

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	42.03.01_ОФО_2023.plx 42.03.01 Реклама и связи с общественностью		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	16		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
дполн, Разномазова Мария Александровна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

3.2 Уметь

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

3.3 Владеть

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

частично особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

в основном особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

свободно особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

частично выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

в основном выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
свободно выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
частично навыком выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
в основном навыком выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
свободно навыком выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
частично основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
в основном основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
свободно основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
частично применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
в основном применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
свободно применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
частично навыком применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
в основном навыком применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
свободно навыком применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
частично историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
в основном историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
свободно историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
частично анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
в основном анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
свободно анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
частично анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
в основном анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
свободно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
частично ценностные ориентиры и гражданскую позицию; как аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
в основном ценностные ориентиры и гражданскую позицию; как аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
свободно ценностные ориентиры и гражданскую позицию; как аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
частично сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
в основном сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; как аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
свободно сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; как аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
частично сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции
в основном сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции
свободно сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	Россия: цифры и факты. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.2		
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2		
1.4	Трансформация административно-территориального деления РФ. Социально-экономические и социокультурные особенности (социально-экономические условия, уровень технологического развития, история, культура, религия, традиции). /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.4 Л1.6Л2.2		
1.5	Россия: испытания и герои. /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.11		
1.6	Испытания и победы России. /Пр/	1	2	УК-5.3	Л1.11		
1.7	Герои страны, герои народа. /Пр/	1	2	УК-5.3	Л1.11		
1.8	Защита индивидуального проекта: "Моя семья в истории страны" /Ср/	1	2	УК-5.4			
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.						
2.1	/Тема/	1	0				
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	6	УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.3		
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. /Пр/	1	4	УК-5.2	Л1.11Л2.1		
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/	1	8	УК-5.2	Л1.3Л2.4		
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Пр/	1	0,5	УК-5.2	Л2.4		
2.6	Цивилизационный подход и формационный подход, теории национализма. Исторические формы существования цивилизации. /Ср/	1	1	УК-5.2			
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.						
3.1	/Тема/	1	0				
3.2	Мировоззрение и идентичность. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.7		
3.3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.4	Л1.5Л2.1		
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.4	Л1.3 Л1.11		
3.5	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. /Пр/	1	1	УК-5.2 УК-5.3	Л2.1		
3.6	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. /Ср/	1	1	УК-5.2			
	Раздел 4. Политическое устройство России.						
4.1	/Тема/	1	0				

4.2	Конституционные принципы и разделение властей. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.5 Л1.10		
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. /Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.7 Л1.9		
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. /Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.6		
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. /Пр/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.6		
4.6	/Ср/	1	2				
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.							
5.1	/Тема/	1	0				
5.2	Актуальные вызовы и проблемы развития России. /Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. /Пр/	1	3,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.4		
5.4	Актуальные проблемы мирового сообщества и включенность Российской Федерации в их решение. /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.12Л2.4		
5.5	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.6	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.7	Россия и глобальные вызовы. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.8	/ИКР/	1	0,1				
5.9	/ЗачётСОц/	1	1,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание,
 - контрольная работа,
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Золкин А. Л.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л1.3	Крюков В. В.	Философия: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014
Л1.4	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.5	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.6	Краснов Ю. К., Надвинова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017
Л1.7	Муштук О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018
Л1.8	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.9	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.10	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020
Л1.11	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.12	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П. С.	Философия человека: монография	Москва: Институт философии РАН, 2001
Л2.2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.3	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 32 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 50 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 50 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	и административного права, Кабинет трудового права				
46\1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
20	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 23 шт., стул – 46 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).